

Alder: 54 år, født 11. oktober 1970 i Lemvig
Bopæl: Toftebakken 11, 8600 Silkeborg
Telefon: 20 27 47 30
E-mail: 11toftebakken@gmail.com
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ktoft/>
Hjemmeside: www.ktoft.dk



Gennem hele min karriere har jeg arbejdet for at skabe stærke fællesskaber, hvor børn og unge trives og udvikler sig – i skolen, dagtilbuddene, fritidslivet, kulturlivet og familielivet. Jeg tror på en helhedsorienteret tilgang, hvor skole, institutioner, familie og civilsamfund spiller sammen for at styrke livsduelighed.

Som direktør for DCUM samt tidligere kontraktholder og skoleleder har jeg skabt resultater i en offentlig sektor præget af forandring. Jeg har moderniseret skoler og institutioner samt drevet udvikling gennem stærke partnerskaber med bl.a. KL, DLF, DSE, LEGO Fonden, Novo Nordisk Fonden, Grundfos og Microsoft – altid med fokus på fællesskaber, relationer, livsduelighed, forankring og effekt.

Jeg er en aktiv bestyrelsesprofil og en efterspurgt foredragsholder inden for bl.a. dannelse, trivsel, læringsmiljøer og teknologiforståelse. Som leder sætter jeg retning, skaber engagement og sikrer fælles løsninger gennem tydelig kommunikation og reel inddragelse.

SAMMENFATNING AF VÆSENTLIGE BIDRAG OG KOMPETENCER

Strategisk ledelse: Fastlæggelse af strategisk retning samt realiserbare mål. Udvikling og gennemførelse af store innovations- og udviklingsprojekter i tæt samarbejde med organisationer, fonde, forskere m.fl.

Personaleledelse: Solid erfaring med ledelse af ledere og personalegrupper med forskellige uddannelsesmæssige baggrunde, herunder samarbejde i MED-systemet.

Ledelse i politisk styret organisation: Tæt samarbejde med Børne- og Undervisningsministeriet, KL, faglige organisationer samt kommunalbestyrelse. Derudover deltagelse i udviklingsgrupper samt oplægsholder. Mange års erfaring med politikerbetjening både kommunalt og nationalt.

Økonomistyring: Mange års erfaring med økonomistyring i komplekse, politisk styrede organisationer.

Fundraising: Fundraising af godt 50 mio. kr. til udviklingsprojekter inden for bl.a. kreative læringsmiljøer, karakterdannelse og kvalitetsstærke legemiljøer i daginstitutioner.

Netværk: Stærk evne til at opbygge og vedligeholde netværk på både lokalt, regionalt, nationalt og globalt niveau inden for den private og offentlige sektor samt det politiske niveau.

Udvikling baseret på forskning: Erfaring med forskningsbaseret udvikling, bl.a. i samarbejde med Svend Brinkmann, Lene Tanggaard og Hans Henrik Knoop, med fokus på bl.a. motivation og karakterdannelse.

Kommunikation: Stærke kommunikative evner og strategisk medie håndtering med et omfattende medienetværk.

Rodfæstet under pres: Mange års erfaring og et roligt vestjysk sind gør mig robust i pressede situationer.

ERHVERVSERFARING

2023/08 - nu**Direktør for Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)**

Dansk Center for Undervisningsmiljø er et uafhængigt nationalt videnscenter for børn og unges trivsel. Herudover er DCUM også et myndighedsområde, der indeholder Undervisningsmiljøtilsynet og Klageinstansen mod mobning. DCUM nedlægges desværre pr. 30/6-2025 pga. finanslovsforliget, hvorefter dele af DCUM flyttes til STUK i Holbæk.

Ansvar

- Refererer direkte til departementschefen i Undervisningsministeriet.
- Refererer desuden til bestyrelsen med 15 medlemmer fra bl.a. de faglige organisationer, elevorganisationer samt KL. Alle medlemmer er udpeget af Undervisningsministeren.
- Politikerbetjening af bestyrelse, regering og Folketing.
- Øverste leder for 2 chefkonsulenter samt 35 ansatte med stor diversitet: Akademikere, jurister, arkitekter, analyse- og udviklingskonsulenter m.fl.
- Fundraising: 20 millioner rejst til udviklingsprojekter for DCUM i 2024.
- DCUM er delvist finansieret via finansloven.

Udvalgte resultater**Undervisningsmiljørepræsentanter (UMR)**

- Samarbejde mellem DCUM og Danske Skoleelever, der uddanner elever til at arbejde med undervisningsmiljøet. Fra 2020-2025 er 1362 UMR-elever uddannet i 22 kommuner. Finanslovsbevilling: 5,7 millioner
- <https://dcum.dk/grundskole/udpeg-undervisningsmiljoerepraesentanter-umr/>

Skolens Rum

- Alliance mellem KL, Skolelederforeningen, DLF, DSE, Bygherreforeningen og DCUM, støttet af Realdania, der kvalificerer investeringer i skolernes læringsmiljøer. Fokus er at indsamle og formidle viden om udvikling af nye læringsrum med fokus på praksisfaglighed og bevægelse. Fondsbevilling: 3,8 millioner
- <https://dcum.dk/grundskole/skolens-rum/>

Kvalitetsstærke legemiljøer

- Pilotprojekt i samarbejde med LEGO Fonden, KL og flere kommuner, der undersøger, hvordan samskabelse med børn kan udvikle nye legemiljøer. Resultatet er bl.a. materialer med praksiseksempler, teorier og metoder som alle dagtilbud kan lade sig inspirere af. Fondsbevilling: 14,6 millioner
- <https://dcum.dk/dagtilbud/projekt-kvalitetsstaerke-legemiljoer-i-dagtilbud/>

2017/06 – 2023/08 Kontraktholder, Mølleskolen i Ry

Mølleskolen er en af Danmarks største skoler med godt 1000 børn inklusive specialskole for børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

Ansvar

- Kontraktholder med direkte politikerbetjening
- Øverste leder for et lederteam på 6 personer, 85 lærere, 20 pædagoger/medhjælpere samt 20 teknisk administrativt personale - i alt ca. 130 medarbejdere.
- Vision, mission og pædagogisk udvikling.
- Samskabelse og synergier på tværs.
- Kommunikationsstrategi ift. netværksdannelse og partnerskaber.
- Fundraising af 18 millioner kroner til udviklingsprojekter.

Udvalgte resultater**Udarbejdelse af strategi og vision med fokus på praksisfaglighed og karakterdannelse**

Målsætning: at sikre trivsel, motivation og nysgerrighed hos alle elever gennem hele skoleforløbet.

<http://udvikling.ryskole.dk/projektdag/>

Karakterdannelse: Initiativtager til et projekt om karakterdannelse med deltagelse af bl.a. Svend Brinkmann og 12 folkeskoler fra 5 kommuner i hele landet. Projektet er fondsfinansieret med 6,5 millioner kroner og vi vil skabe en fornyet faglig bevidsthed og bevægelse om karakterdannelse i folkeskolen

Målsætning: Integrere karakterdannelse i skoler og lokalsamfund for bl.a. at fremme vedholdenhed, tillid, empati og ansvarsfølelse. <https://www.karakterdannelse.dk/om>

Forskning i samarbejde med Hans Henrik Knoop om arbejdet med øget motivation blandt eleverne. Fokus på arbejdet med virkelighedsnære problemstillinger i samarbejde med lokale virksomheder, foreninger og kulturinstitutioner.

Målsætning: at øge motivationen for eleverne samt udvikle kompetencer til fremtiden.

Partnerskaber: Etableret samarbejder med virksomheder som Grundfos og AVK, der bidrager til undervisningen og øger interessen for naturvidenskab, teknologi og design.

Målsætning: Flere unge til at vælge uddannelser inden for naturvidenskab og teknologi.

Innovation og bæredygtighed: Skabt et stort Fablab som et kreativt laboratorium, hvor både elever og lokalsamfund arbejder med innovative løsninger.

Målsætning: Fremme innovation og bæredygtighed gennem kreative processer i skole og fritid.

Udendørs eksperimentarium: Etableret en teknologisk læringshave, hvor elever og borgere i lokalsamfundet har oplevelser med naturvidenskab og teknologi. Projektet er fondsfinansieret med 9 millioner kroner fra bl.a. Novo Nordisk Fonden. Haven er udviklet i samarbejde med Grundfos, lokale virksomheder og pædagogisk personale.

Målsætning: Klæde eleverne på til at løse autentiske, bæredygtige problemstillinger i tæt samarbejde med lokalsamfundet. <http://udvikling.ryskole.dk/almas-intelligente-have/>

Madordning: Udvikling af madordning, hvor elever og syriske kvinder laver mad sammen.

Målsætning: Måltidskultur og madmod samt udvikling af faget madkundskab.

2009/02 – 2017/06 Skoleleder Vestre skole, Silkeborg**Udvalgte resultater**

Musikstarter: Jeg var en del af styregruppen omkring projektet Musikstarter. Her samlede vi børn på skoler i hele landet i efterårsferien, hvor de spillede musik sammen, og mødte kendte musikere. Projektet er lavet i samarbejde med bandet Nephew og er inspireret af DBU's fodboldskoler. Vi samlede flere 1000 børn på skolerne rundt i Danmark, heraf ca. 100 børn på Vestre skole 6 år i træk. <https://musikstarter.dk/>

Andet: Prototype radiostudie, Fremtidens læringsrum, Fablab at School, Microsoft mentor school.

2008/05– 2009/02 **Viceskoleleder Funder skole, Silkeborg kommune**

2006/08– 2008/05 **Lærer Funder skole, Silkeborg kommune**

1999/08– 2006/06 **Lærer Sølystskolen, Aarhus kommune**

UDDANNELSE

2025/01 - **Bestyrelsesuddannelse**
Dania Erhvervsakademi
✓ Grundlæggende bestyrelsesansvar

2022/08 – 2023/06 **Bæredygtig ledelse**
Klarhed og balance ved Nete Villian
✓ Balance i ledelse

2016/08 – 2020/06 **Master i offentlig ledelse**
Syddansk universitet og Aalborg universitet
✓ Innovation og ledelse
✓ Nye organisationsformer i den offentlige sektor
✓ Fra konkurrencestat til velfærdsstat
✓ Den offentlige sektors økonomi
✓ M.m.

2011/08 – 2013/06 **Diplom i ledelse**
VIA Aarhus og ledelsesakademiet Aarhus

2005/08 – 2007/06 **Merconom i ledelse**
Handelsskolen Grenå

1994/08 – 1998/06 **Læreruddannelse - Bachelor**
Aarhus Dag- og Aftenseminarium
✓ Grunduddannelse i alle folkeskolens fag
✓ Linjefag: Musik og Idræt

TILLIDSHVERV

2023 – nu	✓ Formand Bestyrelsen – Center For Karakterdannelse (CFK)
2023 – nu	✓ Næstformand bestyrelsen – Familiealliancen
2023 - nu	✓ Medlem af bestyrelsen – Fonden Ørting. Specialskole autisme
2022 – nu	✓ Medlem Advisoryboard – Uddannelsesdebatten
2019 - nu	✓ Medlem af bestyrelsen – Ry højskole
2012 - 2024	✓ Formand for Kulturskolerådet – Den Kreative Skole Silkeborg
2021 - 2023	✓ Medlem af bestyrelsen – Skanderborg Gymnasium
2020 - 2023	✓ Medlem af bestyrelsen – Fælles om Ry
2020 - 2023	✓ Medlem af STIL's planlægningsgruppe – "Digidage"
2018 - 2020	✓ Medlem af STIL's planlægningsgruppe – Danmarks læringsfestival
2015 - 2019	✓ Medlem af KL's arb. gruppe - Ledelse i og af folkeskolen
2014 - 2018	✓ Medlem af BUVM's styregruppe - Læringskonsulenterne
2013 - 2017	✓ Medlem af STIL og KL's IT-tænk tank - Rådgivningsgruppe
2012 - 2017	✓ Global Mentor – Microsoft Partners in learning
2012 - 2015	✓ Medlem af Undervisningsministerens IT Gruppe – Sorø
2011 - 2015	✓ Medlem af KL's netværk – Digital forandringsledelse
2011 - 2015	✓ Medlem af Pædagogisk tænketank – Silkeborg kommune
2006 - 2009	✓ Medlem af skolebestyrelsen - Funder skole - Silkeborg
2003 - 2006	✓ Formand bestyrelsen - Balle Børnehave - Silkeborg
2001 – 2007	✓ Formand bestyrelsen - Auning idrætsforening – Auning

OPLÆGSHOLDER

2010 – nu	Jeg har gennem årene holdt oplæg om emner som forandringsledelse, digital dannelse, karakterdannelse, kreativitet i skolen, læringsmiljøer, trivsel og motivation, praksisfaglighed, projektdage, designtænkning og teknologiforståelse. Jeg har bl.a. talt ved: ✓ Uddannelsesdebatten i Nr. Nisum ✓ Big Bang konference i Odense ✓ Grundtvigs forum på Askov højskole ✓ Fablab at School konference, Spinderihallerne Vejle
-----------	---

- ✓ BETT konference i London
- ✓ Global Microsoft konference i Lissabon, Prag og Barcelona
- ✓ Educa konference i Berlin
- ✓ Undervisningsministeriets IT-konference. Børsen København
- ✓ Danmarks Læringsfestival i København
- ✓ Skoleledernes årsmøde
- ✓ KL's digitale konference i Odense
- ✓ KL's børne-unge topmøde i Ålborg
- ✓ KL's konference om praksisfaglighed
- ✓ Ungdomsringens årsmøde
- ✓ Kulturskolernes konference i Nyborg
- ✓ M.fl.

PERSONLIGT

Jeg nyder familielivet med min kone, Hanne Høj, som er skoleleder i Ikast-Brande Kommune. Vi sætter pris på at bruge tid med vores seks sammenbragte børn, hvoraf kun én stadig bor hjemme. Jeg får energi af at holde mig aktiv, både fysisk og mentalt: Jeg følger med i nyhedsstrømmen, læser fag- og skønlitteratur, spiller fodbold, padel og tager en tur på mountainbike, når muligheden byder sig. Som tidligere musklærer nyder jeg også at sætte mig ved klaveret for at koble af, eller mødes til jamsession eller højskoleaften med nogle musikalske venner.

REFERENCER

Eksamensbeviser og udtalelser kan eftersendes ved behov.